

**План текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
в 2022/23 учебном году**

Направление текущего контроля	Содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
I четверть				
Преодоление трудностей обучающихся после стартовой диагностики	Посетить уроки и проверить, как учителя используют задания стартовой диагностики в классах, в которых обучающиеся допустили ошибки: включают ли в урок, предлагают ли выполнить подобные задания и проанализировать результат	5	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, методисты
Контроль объективности оценивания результатов, которые проверяет ВПР	Посетить уроки и проверить объективность оценивания заданий. Проконтролировать, как учителя используют на уроках задания, аналогичные заданиям ВПР	6–8-й	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки к итоговому собеседованию	Провести выборочную проверку выразительности чтения у обучающихся с низкой мотивацией к обучению	9-й	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, методисты
Прогнозирование оценок за I четверть	Проанализировать классные журналы. Провести совещание, на котором учителя представят предварительный прогноз оценок за I четверть. По итогам совещания спланировать мероприятия, которые помогут скорректировать оценки обучающихся	2–9-й	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, МО, учителя-предметники
Качество подготовки к ЕГЭ по русскому языку по новым КИМ	Проанализировать на уроках русского языка, как обучающиеся выполняют: – задание, в котором надо самостоятельно подобрать подчинительный союз; – задание, в котором надо найти все слова с пропущенной безударной чередующейся гласной в корне слова;	11-й	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, методисты

	<ul style="list-style-type: none"> – задание, в котором надо найти слова одного ряда с одинаковой пропущенной буквой; – задание, которое проверяет умение проводить пунктуационный анализ текста; – задание с развернутым ответом, в котором есть новые критерии оценивания 			
Преодоление трудностей обучающихся после стартовой диагностики (ВПР)	Запланировать и провести открытые уроки учителей, у которых есть наиболее успешный опыт отработки трудных заданий с обучающимися по итогам стартовой диагностики	5 - 9	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки к итоговому собеседованию	Проверить, как учителя оценивают выразительность речи по критериям демоверсии для итогового собеседования	9-й	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, методисты
Преодоление трудностей обучающихся после стартовой диагностики (ВПР)	Провести проверочные работы в конце 1 четверти с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики (ВПР)	5 - 9-й	3-4 недели октября	Замдиректора по УВР, методисты
Качество содержания и объективность оценивания диагностических (контрольных) работ	Проверить качество содержания КЭС в диагностических (контрольных) работах	2–11-й	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки проектов и исследований с обучающимися	Проконтролировать, как учителя готовят с обучающимися индивидуальные учебные проекты	2–11-й	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки к итоговому сочинению (изложению)	Провести пробное итоговое сочинение (изложение), чтобы предотвратить риски низких результатов	11-й	4-я неделя октября	Замдиректора по УВР, методисты
Промежуточная аттестация по итогам I четверти	Проконтролировать объективность выставления оценок за I четверть	2–9-й	4-я неделя октября	Замдиректора по УВР, методисты
II четверть				
Качество подготовки к итоговому сочинению	Посетить уроки и проверить, как обучающиеся умеют приводить аргументы и	11-й	1-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, методисты

(изложению)	примеры из художественных произведений, мемуаров, статей, чтобы усилить свое мнение о произведении			
Качество подготовки к итоговому собеседованию	Проверить качество монологической речи: грамматические и речевые ошибки, смысл, логика изложения. Проверить, как учителя оценивают монологическую речь по критериям демоверсии для собеседования	9-й	1-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, методисты
Объективность оценки результатов обучающихся, у которых разная учебная мотивация	Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой и высокой мотивацией с фиксацией результатов в журнале, сравнить текущее оценивание и результаты проверочных работ после изучения темы, раздела	1–11-й	2-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки к ОГЭ	Посетить уроки и проверить, как учителя оценивают работу обучающихся по критериям ОГЭ, понимают ли обучающиеся критерии оценки, могут ли выполнить самооценку	9-й	2-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, методисты
Разнообразие форм текущего контроля, в том числе при подготовке к ГИА	Проанализировать, как учителя используют на уроках разнообразные методы и формы контроля (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценку, наблюдения, тесты и иное)	1–11-й	3-я неделя ноября	Замдиректора по УВР
Качество подготовки к ОГЭ	Посетить уроки и проверить, как учителя оценивают работу обучающихся по критериям ОГЭ, понимают ли обучающиеся критерии оценки, могут ли выполнить самооценку	9-й	4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, методисты
Объективность текущего контроля	Организовать и провести метапредметную неделю, чтобы проверить, как учителя контролируют УУД	1–11-й	4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, методисты
Прогнозирование	Проанализировать классные	2–11-й	1-я неделя	Замдиректора по

оценок за II четверть и I полугодие	журналы. Провести совещание, на котором учителя представят предварительный прогноз оценок за II четверть и I полугодие. По итогам совещания спланировать мероприятия, которые помогут скорректировать оценки обучающихся		декабря	УВР, методисты
Объективность оценивания результатов, которые проверяет ВПР	Посетить уроки и проверить объективность оценивания заданий. Проконтролировать, как учителя используют на уроках задания, аналогичные заданиям ВПР	2–9-й	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки к ОГЭ	Посетить уроки и проверить, как учителя оценивают работу обучающихся по критериям ОГЭ, понимают ли обучающиеся критерии оценки, могут ли выполнить самооценку	9-й	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, методисты
Качество содержания и объективность оценивания диагностических (контрольных) работ	Проверить качество содержания КЭС в диагностических (контрольных) работах	2–11-й	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки к итоговому собеседованию	Проверить качество диалогической речи обучающихся: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения. Проверить, как учителя оценивают диалогическую речь по критериям демо-версии для собеседования	9-й	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, методисты
Промежуточная аттестация по итогам II четверти и I полугодия	Проконтролировать объективность выставления оценок за II четверть и I полугодие	2–11-й	4-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, методисты
III четверть				
Объективность оценки результатов обучающихся, у которых разная учебная мотивация	Проверить, как учителя работают с обучающимися «группы риска» и мотивированными по усвоению ими материала на разном уровне сложности	1–11-й	3-я неделя января	Замдиректора по УВР, методисты
Объективность	Проанализировать, как учи-	9–11-й	3-я неделя	Замдиректора по

оценки результатов обучающихся, у которых разная учебная мотивация, в том числе при подготовке к ГИА	теля на учебных занятиях предлагают индивидуальные разноуровневые задания, в том числе повышенной сложности, как готовят обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом на ОГЭ и ЕГЭ. Проверить, как обучающиеся оценивают сами свой результат по критериям ГИА, могут ли объяснить оценку учителя		января	УВР, методисты
Качество подготовки к итоговому собеседованию	Проверить, как обучающиеся выполняют задания, понимают собеседника, контролируют время.	9-й	4-я неделя января	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО учителей русского языка
Объективность и регулярность текущего контроля	Проверить уровень ведения тетрадей для контрольных работ, наличие работы над ошибками, качество выполнения домашнего задания и причины его отсутствия, качество оценивания заданий в рабочих тетрадях, регулярность выставления отметок	2–11-й	5-я неделя января	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки к ОГЭ	Посетить уроки и проверить, как учителя оценивают работу обучающихся по критериям ОГЭ, понимают ли обучающиеся критерии оценки, могут ли выполнить самооценку	9-й	5-я неделя января	Замдиректора по УВР, методисты
Объективность и регулярность текущего контроля	Проконтролировать, как учитель организует работу над ошибками после проведения диагностических (контрольных) работ: выбирает типичные задания, определяет алгоритм работы по ликвидации трудностей обучающихся	1–11-й	1-я неделя февраля	Замдиректора по УВР, методисты
Объективность текущего контроля	Провести индивидуальное консультирование учителей: сопоставить результаты обучающихся во время текущего контроля, диагностических работ СтатГрад, ГИА прошлого года, ВПР, муниципальных и региональных проверочных работ. Проверить	2–11-й	2-я неделя февраля	Замдиректора по УВР, методисты

	объективность оценивания			
Объективность оценивания результатов, которые проверяет ВПР	Посетить уроки и проверить объективность оценивания заданий. Проконтролировать, как учителя используют на уроках задания, аналогичные заданиям ВПР	2–11-й	3-я неделя февраля	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки к ОГЭ	Посетить уроки и проверить, как учителя оценивают работу обучающихся по критериям ОГЭ, понимают ли обучающиеся критерии оценки, могут ли выполнить самооценку	9-й	3-я неделя января	Замдиректора по УВР, методисты
Прогнозирование оценок за III четверть	Проанализировать классные журналы. Провести совещание, на котором учителя представят предварительный прогноз оценок за III четверть. По итогам совещания спланировать мероприятия, которые помогут скорректировать оценки обучающихся	2–9-й	1-я неделя марта	Замдиректора по УВР, методисты
Качество содержания и объективность оценивания диагностических (контрольных) работ	Проверить качество содержания КЭС в диагностических (контрольных) работах	2–9-й	1-я неделя марта	Замдиректора по УВР, методисты
Проектная и исследовательская деятельность учеников	Проконтролировать, как учителя готовят с обучающимися индивидуальные учебные проекты	2–9-й	2-я неделя марта	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки к ОГЭ	Посетить уроки и проверить, как учителя оценивают работу обучающихся по критериям ОГЭ, понимают ли обучающиеся критерии оценки, могут ли выполнить самооценку	9-й	2-я неделя марта	Замдиректора по УВР, методисты
Промежуточная аттестация по итогам III четверти	Проконтролировать объективность выставления оценок за II четверть и I полугодие	2–9-й	3-я неделя марта	Замдиректора по УВР, методисты
IV четверть				
Объективность оценивания результатов, которые	Посетить уроки и проверить объективность оценивания заданий. Проконтролировать, как	2–11-й	2-я неделя апреля	Замдиректора по УВР, методисты

проверяет ВПР	учителя используют на уроках задания, аналогичные заданиям ВПР			
Качество подготовки к ОГЭ	Посетить уроки и проверить, как учителя оценивают работу обучающихся по критериям ОГЭ, понимают ли обучающиеся критерии оценки, могут ли выполнить самооценку	9-й	2-я неделя апреля	Замдиректора по УВР, методисты
Качество подготовки к ГИА - 11 по новым требованиям к оценке	Проверить, как учителя оценивают задания по математике и русскому языку по новым требованиям. Проверить, понимают ли обучающиеся критерии оценивания, могут ли объяснить, почему их так оценил учитель	11-й	3-я неделя апреля	Замдиректора по УВР, методисты
Качество содержания и объективность оценивания диагностических (контрольных) работ	Проверить качество содержания КЭС в диагностических (контрольных) работах	2–9-й	4-я неделя апреля	Замдиректора по УВР, методисты
Проектная и исследовательская деятельность учеников	Проконтролировать, как учителя готовят с обучающимися индивидуальные учебные проекты	2–9-й	2-я неделя мая	Замдиректора по УВР, методисты
Прогнозирование оценок за IV четверть и II полугодие	Проанализировать классные журналы. Провести совещание, на котором учителя представят предварительный прогноз оценок за IV четверть. По итогам совещания спланировать мероприятия, которые помогут скорректировать оценки обучающихся	2–11-й	2-я учебная неделя мая	Замдиректора по УВР, методисты
Проектная и исследовательская деятельность учеников	Проконтролировать, как учителя готовят с обучающимися индивидуальные учебные проекты	2–9-й	3-я неделя мая	Замдиректора по УВР, методисты
Промежуточная аттестация по итогам IV четверти и II полугодия	Проконтролировать объективность выставления оценок за IV четверть и II полугодие	9-й, 11-й	3-я неделя мая	Замдиректора по УВР, методисты
Промежуточная аттестация по итогам IV четверти и учебного года	Проконтролировать объективность выставления оценок за IV четверть и год	2–8-й	4-я неделя мая	Замдиректора по УВР, методисты